

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 8
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

**КОНСПЕКТ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА
(первая младшая группа)
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ**

«Колобок, колобок, колобок – румяный бок»

(с использованием игровых технологий)

Составила и провела
Воспитатель: Л.С. Полякова

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

2015г.

Цель непосредственно образовательной деятельности: формировать у ребёнка умение внимательно слушать и слышать рассказ взрослого.

Программные задачи непосредственно образовательной деятельности:

Отвечать на вопросы «Где это?», «Кто это?», «Что это?»; совершенствовать общую моторику; обогащать словарь детей за счёт звукоподражаний (у-у-у, р-р, ам), имён существительных (лиса, заяц, медведь, волк); развивать зрительное и слуховое внимание – умение рассматривать иллюстрации, умение вслушиваться в речь взрослого.

Методическое обеспечение: фланелеграф; сюжетная картинка дом с окном, дверью; цветные изображения героев сказки (дед, бабка, колобок, заяц, волк, лиса, медведь).

Интеграция образовательных областей: «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная.

ХОД НЕПОСРЕДСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «Колобок, колобок, колобок – румяный бок»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, что это? (показываю на домик)

Дети: домик

Воспитатель: Да, это домик, а это что? (показываю на окошко, дверь, дорожку, лес)

Дети: правильно, это окошко, это дверь, это дорожка, а это лес.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам расскажу сказку, которая называется «Колобок». Слушайте. Сказка начинается.

Жили – были дед и баба. Вот и просит дед бабку:

-Испеки мне, бабка, колобок.

-Да из чего испечь - то? Муки нет.

-Эх, старуха, по амбару помети, по сусекам поскреби – вот муки и наберётся. Бабка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто, изжарила его в масле и положила на окно остывать. Надоело колобку лежать, он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол, да к двери, прыг через порог на крыльцо, с крыльца во двор, а там и за ворота.

Катится колобок по дорожке, а навстречу ему заяц (на фланелеграф выставляется изображение зайки).

Воспитатель: Ребята, покажите, как заяц прыгает?

Дети прыгают как зайки.

Воспитатель: Правильно, вот так прыг-прыг.

Воспитатель (заяц): Колобок, колобок, я тебя съем!

-Нет, не ешь меня, косой, а лучше послушай какую я тебе песенку спою. Заяц уши поднял, а колобок запел: « Я колобок, колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, от тебя, зайца, не хитро уйти!».

И покатился колобок дальше — только заяц его и видел! Катится колобок по тропинке, а навстречу ему серый волк (на фланелеграфе появляется волк).

Воспитатель: дети, а как волк воет?

Дети: у-у-у

Воспитатель: Правильно! Молодцы!

Воспитатель (волк): колобок, колобок, я тебя съем!

- Не ешь меня серый волк, я тебе песенку спою. И колобок запел песенку (дети подпевают колобку): « Я колобок, колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушёл, и от тебя волк не хитро уйти!».

Воспитатель: Покатился колобок дальше, только волк его видел.

Катится колобок по лесу, а навстречу ему медведь идёт (выставляется на фланелеграф изображение медведя)

Воспитатель: ребята, покажите как мишка ходит (дети идут вперевалочку выставляя лапы вперёд), а как он кричит?

Дети : Р-р-р

Воспитатель: Хорошо, ребята. Молодцы!

Воспитатель (медведь): Колобок, колобок, я тебя съем.

-Ну, где тебе, косялапому, меня съесть. Послушай лучше мою песенку: « Я колобок, колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушёл, я от волка ушел, и от тебя медведь не хитро уйти!».

И покотился колобок дальше. Катится колобок, а навстречу ему лиса (на фланелеграфе появляется изображение лисы).

Воспитатель: Ребята, покажите, как лисичка бегаёт.

Дети имитируют бег лисички.

Воспитатель: ай, какие вы молодцы ребятки.

Воспитатель (лиса): Здравствуй, колобок! Какой ты пригоженький, какой ты хорошенький, румянький.

Колобок обрадовался, что его лиса похвалила, и запел свою песенку: « Я колобок, колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушёл, я от волка ушел, я от медведя ушёл , и от тебя лиса не хитро уйти!».

-Славная песенка колобок! Да вот беда, колобок, что стара я стала, плохо слышу. Сядь ко мне на носик, да пропой ещё раз песенку. Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисичке на носик и запел ещё раз песенку: « Я колобок, колобок, по коробу скребен, по сусеку метен, я от дедушки ушел, я от бабушки ушел, я от зайца ушёл, я от волка ушел, я от медведя ушёл , и от тебя лиса не хитро уйти!».

Колобок спел свою песенку, а лиса его - «Ам» и съела.

Воспитатель: Ребята, что сделала лиса?

Дети: ам-ам!

Воспитатель: Да, ребята лиса съела колобка, ам-ам.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Да – нет».

Я буду вам показывать картинки героев сказки, а вы будете отвечать на вопросы «да» или «Нет» (не говорящие дети кивают головой).

Воспитатель показывает картинку с зайцем и спрашивает?

-Это заяц?

Дети: да

Воспитатель показывает картинку с лисой и спрашивает:

-Это волк?

Дети: Нет и т.д.

Воспитатель: Ребята, вы сегодня такие молодцы, хорошо играли, слушали сказку, отвечали на мои вопросы.